

Medios Audiovisuales y Educación Intercultural

Datos Generales

- **Plan de estudios:** 0813 - GRADO EN EDUCACIÓN SOCIAL (2009-10)
- **Carácter:** Optativa
- **ECTS:** 6.0

SINOPSIS

COMPETENCIAS

Generales

CM5.8. Comprender los procesos de enseñanza-aprendizaje a lo largo de la vida como base de la intervención socioeducativa en distintos contextos y situaciones en que estén implicados estos procesos, como educación de adultos, permanente, etc.

CM6.2 Valorar las posibilidades y las estrategias para el desarrollo de una ciudadanía activa a través de la intervención socioeducativa.

Transversales

CT4. Analizar de forma reflexiva y crítica las cuestiones más relevantes de la sociedad actual que afectan al: impacto social y educativo de los lenguajes audiovisuales, cambios en las relaciones de género e intergeneracionales, multiculturalidad e interculturalidad, discriminación e inclusión social y desarrollo sostenible.

CT7. Conocer y utilizar las estrategias de comunicación oral y escrita y el uso de las TIC en el desarrollo profesional.

Específicas

CM6.2.1 Conocer el sentido, características e implicaciones de la formación para una ciudadanía activa.

CM8.3.3 Aplicar técnicas de trabajo cooperativo y comunicación en grupo en contextos adecuados para facilitar la integración.

CM19 3.1 Dominar los conocimientos técnicos necesarios para analizar datos e información.

CM5.9.2 Fundamentar acciones educativas y elaborar proyectos de intervención en ocio y tiempo libre.

ACTIVIDADES DOCENTES

Clases teóricas

30%

Seminarios

No procede

Clases prácticas

35%

Trabajos de campo

No procede



Prácticas clínicas

No procede

Laboratorios

No procede

Exposiciones

15%

Presentaciones

15%

Otras actividades

5%

TOTAL

100%

PRESENCIALES

45

NO PRESENCIALES

105

SEMESTRE

7

BREVE DESCRIPTOR:

Medios audiovisuales, alfabetización audiovisual, uso y organización de los medios, análisis crítico de la información. Educación intercultural.

REQUISITOS

Los propios del acceso a la titulación y, en su caso, los previstos en el plan de estudios.

OBJETIVOS

1. Conocer las características de la sociedad de la información y sus repercusiones en los medios de comunicación y en el ámbito educativo.
2. Indagar sobre las posibilidades didácticas de la alfabetización digital para su aplicación en el desarrollo procesos de educación intercultural.
3. Adquirir capacidad crítica para seleccionar y valorar el uso de los medios en las instituciones educativas.
4. Establecer pautas para el análisis de la información y de los contenidos que proporcionan los medios audiovisuales clásicos y las nuevas pantallas.

CONTENIDO



- Retos educativos de las aulas multiculturales.
- Narraciones audiovisuales, desigualdades sociales y construcción de la realidad sociocultural.
- Análisis del discurso: aplicación a los medios de comunicación en una sociedad multicultural.
- Usos, selección y organización de los medios en instituciones educativas multiculturales.
- Alfabetización tecnológica multimodal e intercultural.
- Medios audiovisuales, nuevas pantallas y currículo.

EVALUACIÓN

La propuesta de evaluación es la formativa criterial compartida, que se realizará teniendo en cuenta:

- La asistencia y participación activa en clase
- La capacidad creativa
- Las lecturas realizadas con aportes al grupo-clase
- Los trabajos individuales y en grupo
- La exposición de actividades teóricas y/o prácticas
- La prueba conceptual
- Otras actividades

Conforme al R.D. 1125/2003, el aprendizaje conseguido por los estudiantes se expresará con calificaciones en función de la escala numérica de 0 a 10, con expresión de un decimal, a la que podrá añadirse su correspondiente calificación cualitativa:

- 0,0 - 4,9: Suspenso (SS)
- 5,0 - 6,9: Aprobado (AP)
- 7,0 - 8,9: Notable (NT)
- 9,0 10,0: Sobresaliente (SB)

BIBLIOGRAFÍA

- Ambrós, A. y Breu, R. (2011). Educar en medios de comunicación. La educación mediática. Barcelona: Graó.
- Bautista, A. y Velasco, H. (Coords.) (2011). Antropología audiovisual: medios e investigación en educación. Madrid: Trotta.
- Crebrían, M. Y Gallego, M^a.J. (Coords.) (2011). Procesos educativos con TIC en la sociedad del conocimiento. Madrid: Pirámide.
- García Medina, R., García Fernández, J.A. y Moreno Herrero, I. (2012). Estrategias de atención a la diversidad cultural en educación. Madrid: La Catarata.
- Moreno, I. (2006). Prácticas de tecnología educativa. Propuestas para una metodología participativa. Granada: GEU
- Moreno, I. (2011). Aplicaciones de la Web en la enseñanza. Madrid: La catarata.

OTRA INFORMACIÓN RELEVANTE

Recursos de la Web:

Grupo Comunicar. Asociación profesional de periodistas y docentes andaluces: www.grupocomunicar.com

Instituto Nacional de Tecnologías Educativas y de Formación del Profesorado:



<http://www.ite.educacion.es/es/intef>

Asociación para la investigación en medios de comunicación:

<http://www.aimc.es>

Píxel Bit. Revista de Medios y Comunicación:

<http://www.sav.us.es/pixelbit/actual.html>

La página de educa Madrid, recursos

<http://www.educa2.madrid.org/educamadrid/servicios>

Asociación de protección de la infancia: <http://www.protegeles.com/>

Contrapublicidad: <http://www.letra.org/spip/spip.php?article1286>

Observatorio nacional de la telecomunicaciones y la sociedad de la información: <http://www.ontsi.red.es/ontsi/>

INDICE, Grupo de investigación sobre diversidad cultural y educación:

www.ucm.es/esomu

